

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ  
Development of Speaking and Reading skills in English

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นิปีทมา การะมีแน
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.นิปีทมา การะมีแน 2. อ.สุนิสา โส๊ะอุ

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1		อ.สุนิสา โส๊ะอุ	นิติศาสตร์
2			รัฐประศาสนศาสตร์
3			รัฐประศาสนศาสตร์
4			รัฐประศาสนศาสตร์
5			การจัดการ
6	[04-302] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.นิปีทมา การะมีแน	ภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	-Course Introduction -Chapter 1: What's it all about? - finding the topic	2		
2	Chapter 1: What's it all about? - Using dictionary	2		

3	Chapter 1: What's it all about? -quiz	2		
4	Chapter 2: Reading Advertisements - Type of advertisement - Language of Advertisement - Information Questions (Wh-question)	2		
5	Chapter 2: Reading Advertisements -activity	2		
6	Chapter 3: How to give a Presentation in English -Introducing the topic -Structuring the presentation - Beginning the presentation - Changing the topic/speaker - Summary - Inviting questions - Conclusion	2		
7	Chapter 3: How to give a Presentation in English - activity	2		
8	Chapter 3: How to give a Presentation in English - presentation	2		
9	- review chapter 1-3 - quiz	2		
10	สอบกลางภาค			
11	Chapter 4 :Signs and Notices - Signs Giving Information - Sign giving Warning - Signs giving Prohibition - Notices - Ways to give instructions	2		
12	Chapter 4 :Signs and Notices - activity	2		
13	Chapter 4 :Signs and Notices -presentation	2		
14	Chapter 5 Reading short paragraphs -Carlys family -Spider webs -Robert free -Material -Fruit fry fix	2		
15	Chapter 5 Reading short paragraphs - individual reading	2		
16	- review chapter 4-5 - quiz	2		
17, 1 8	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

--	--	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
<b>1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ ค้ำของสถาบัน และสังคม</b>	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันใน การปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือ เป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา			
<b>2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน</b>	2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรง ต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ รับผิดชอบต ตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจ ได้			
<b>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</b>				
<b>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำ นึกสาธารณะ</b>				
<b>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>				
<b>ด้านความรู้</b>				
<b>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึง แหล่งการเรียนรู้</b>				
<b>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณา การความรู้ และการประยุกต์ความรู้</b>				
<b>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก การและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป</b>	ผู้สอนสอกรแทรกเทคนิคการสอนต่างๆผ่านกา รทำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักศึกษาได้ นำไปใช้ในอนาคด			
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
<b>1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญา ณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูร ณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>				
<b>2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประ โยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</b>				
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
<b>1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐ นะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</b>	ผู้สอน ใช้การทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันกับผู้เรียน			
<b>2. มีความรับผิดชอบตอบบทบาทหน้าที่ขอ ตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสัง คม</b>	การตั้งคำถามเพื่อเก็บคะแนนย่อย			
<b>3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสัง คมพหุวัฒนธรรม</b>				
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
<b>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใ ช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>	มอบหมายงานที่ใช้การคิดวิเคราะห์เป็นหลัก			
<b>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการ</b>	มอบหมายงานที่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยี			

ติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม				
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	84
6	38

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	84
6	38

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มีนักศึกษาที่ถอน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	0	0	1	1	15	18	33	39	20	24	9	11	6	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	14	37	8	21	9	24	4	11	0	0	2	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ไม่ฟังเหตุและไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา</li> <li>• สอนเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์สอนได้ละเอียดมาก ทำให้เข้าใจภาษาได้ง่ายขึ้น</li> <li>• สอนเข้าใจง่ายละเอียดดี</li> <li>• ดี</li> <li>• ฝากให้อาจารย์ช่วยฝึกการอ่านหนังสือให้มากและอาจารย์เป็นคนที่มีประสบการณ์ให้ภาษาดีเยี่ยม</li> <li>• สอนเข้าใจง่าย ครบตามเนื้อหา</li> <li>• อาจารย์ไม่ฟังเหตุและไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเลย ผมเรียนภาค กศ.บป. อย่มาทำเหมือนเด็กเรียนปกติ โอกาสต่อไปอาจารย์ไม่ต้องมาสอนแล้วขออาจารย์อื่นสอนดีกว่า</li> <li>• อาจารย์สอนดี เนื้อหาชัดเจนทำให้เข้าใจถึงเนื้อหาได้ชัดเจน</li> <li>• อาจารย์สอนภาค กศบป.ต้องฟังเหตุผลนักศึกษาบ้างนะค่ะ</li> <li>• สอนได้ดี</li> <li>• ไม่ชอบกิริยา นิสัย อาจารย์ผู้สอนคนนี้ค่ะ อาจารย์ไม่ค่อยรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเลย</li> <li>• สอนดีแล้วคับ</li> <li>• น่าจะมีการยืดหยุ่นในเรื่องของเวลาเพราะเราคือ กศบปพ</li> <li>• นักศึ่เครียดและไม่ค่อยมีอารมณ์เรียน</li> <li>• สอนดีครับ</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ดีและสอนสนุก มีวิธีการสอนที่หลากหลายไม่น่าเบื่อ</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดี เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นและมีการทำกิจกรรมในห้องเรียนและนอกชั้นเรียน</li> <li>• ขอบสำเนียงอาจารย์ค่ะ อยากรู้กับอาจารย์อีก จากเด็ก ท้องเที่ยว (มิด)</li> <li>• สอนได้ดีมาก เป็นกันเองกับนักศึกษา มีการเรียนการสอนที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่าง มีความรักเอาใจศิษย์</li> </ul>

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	X	SD	X	SD

1	4.024	0.829	3.888	0.945
6	4.232	0.634	4.058	0.553

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.นิปีทมา การะมีแน 2. อ.สุนิสา โส๊ะอุ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นิปีทมา การะมีแน

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 24 ธ.ค. 2559